



# Ramowy Program

## III Kongres Polskiej Edukacji

(to wstępna wersja – program zostanie jeszcze uzupełniony o propozycje uczestników społecznej dyskusji na portalu [www.naszaedukacja.men.gov.pl](http://www.naszaedukacja.men.gov.pl))

### Dzień 1

10:30 – 11:30 **rejestracja, kawa/herbata**

11:30 – 12:00 **otwarcie Kongresu – sala plenarna** - wystąpienia organizatorów Kongresu minister edukacji narodowej Joanny Kluzik-Rostkowskiej i dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych Michała Federowicza, przedstawienie programu Kongresu oraz zasad open space, prezentacja filmu promującego debatę o edukacji

12:00 – 12:30 **gość specjalny – Carl Honoré** (kanadyjski dziennikarz, autor książki „Pod presją. Dajmy dzieciom święty spokój!”) – **sala plenarna**

12:30 – 13:15 **sesja plenarna – Kompetencje przyszłości**

13:15 – 14:30 **obiad**

14:30 – 16:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

#### **Jakiej szkoły chcemy w XXI wieku?**

Najważniejsze wnioski z portalowej debaty „Jakiej szkoły chcemy w XXI wieku?” zebrane w postaci zbiorowej mapy myśli. Podczas prezentacji będzie można zobaczyć szeroką i śmiałą wizję wymarzonej przez uczestników szkoły przyszłości, otrzymać wskazówki, jak ją zbudować w praktyce, a także zagłosować na poszczególne elementy. Jakiej szkoły chcemy?

#### **Czego świat może się od nas nauczyć?**

Czy można w Polsce zmieniać szkołę oddolnie? Przedstawiciele społeczności kilku szkół, które oddolnie wdrażają zmiany, pokażą, jak można inicjować je swoimi siłami. Propozycje związane z propagowaniem czytania w szkołach zaprezentują też przedstawicielki fundacji „Cała Polska czyta dzieciom”.

#### **Dlaczego warto? Czyli, od czego zacząć budowanie współpracy rodziców z nauczycielami?**

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi nauczycielami swoich dzieci, znają ich mocne i słabe strony, potrzeby i słabości. Dla nauczyciela są bezcennym źródłem informacji o dziecku, mogą też być dużym wsparciem, jeśli nauczyciele stworzą przestrzeń do współpracy. Jak zbudować współpracę rodziców i nauczycieli?

#### **Dyrektor liderem czy administratorem szkoły? Skąd brać dyrektorów liderów?**

Czy dyrektor-przywódca może przebudzić współczesną polską szkołę? Kim powinien być dyrektor? Kto powinien ich wybierać, mianować? Wyniki dotychczasowych prac przedstawi zespół do spraw przywództwa w edukacji. Debata z udziałem rodziców, dyrektorów, przedstawicieli organów prowadzących szkoły publiczne i niepubliczne, ekspertów z zakresu przywództwa.



### **Po co nam oceny?**

Ocenianie w szkołach należy do najgoręcej dyskutowanych tematów systemu edukacyjnego. Jak oceniać, czy w ogóle oceniać, kto powinien oceniać? Debata z udziałem rodziców, uczniów. Swoimi opiniami podzielą się eksperci i praktycy.

### **Jak szkoła ma przyjmować i wspierać przybyszów z innych kultur?**

W naszych szkołach coraz częściej pojawiają się uczniowie z innych krajów. Bywa, że nie tylko nie znają polskiego, lecz także nie odnajdują się w nowej kulturze. Często przybyli do Polski jako uchodźcy lub emigranci, czasem to Polacy powracający z dłuższego pobytu za granicą. To nowe wyzwanie dla szkół i systemu edukacji. Jak sobie z nim radzimy? Jak możemy radzić sobie lepiej?

16:00 – 16:30 **przerwa kawowa**

16:30 – 18:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

#### **Otwarta Lekcja: zaproszenie do otwartych zasobów edukacyjnych**

Jakie możliwości daje stopniowe odchodzenie od tradycyjnych podręczników w kierunku otwartych, elektronicznych i bezpłatnych zasobów edukacyjnych? Podczas Kongresu zapraszamy wszystkich chętnych uczestników do wzięcia udziału w Otwartej Lekcji, a potem do przeprowadzenia jej u siebie w szkole lub bibliotece.

#### **Relacje w szkole**

Jak budować relacje i środowisko wspierające skuteczne nauczanie i uczenie się? Postaramy się znaleźć odpowiedź na to pytanie i przedstawić różne rozwiązania wynikające zarówno z praktyki pracy w szkole, z doświadczeń oraz wypowiedzi uzyskanych podczas kształcenia i doskonalenia nauczycieli, jak również z rozważań teoretycznych.

#### **Niż demograficzny – samorząd na rzecz nauczycieli**

Niż demograficzny zmusza samorządy do podejmowania niełatwych decyzji. Jak dostosować istniejące sieci szkół do faktycznej liczby uczniów? Zamykanie szkół i zwalnianie nauczycieli to ostateczność. W debacie posłuchamy wypowiedzi samorządowców odpowiadających, jak radzą sobie z tym problemem, co mają do zaoferowania nauczycielom, dla których brakuje pracy w szkole, jak można zagospodarować tę ważną i silną intelektualnie grupę zawodową?

#### **Dobry dyrektor, to dobra, współpracująca ze sobą kadra nauczycielska**

W jaki sposób dobry dyrektor szkoły zarządza zespołem, buduje relacje i motywuje swoją kadrę? Jakie musi mieć narzędzia, wiedzę i umiejętności, aby tworzyć szkołę otwartą na współpracę i dialog? Swoimi doświadczeniami podzielą się zaproszeni goście. Prezentacje studiów przypadku dyrektorów szkół.

#### **Poznajcie nauczycieli szkoły XXI wieku**

Czy chcecie poznać prawdziwych innowacyjnych nauczycieli szkoły XXI wieku? Między innymi „zwyčajnego, acz niezwykłego” nauczyciela pracującego w technikum, który ma ponad 30 tysięcy stałych uczniów, a na jego pasjonujące lekcje z niecierpliwością czeka (i ogląda) czasami nawet ponad 300 tysięcy osób?

#### **W czym mogą pomóc? Czyli jak mądrze łączyć kompetencje rodziców i nauczycieli**

Rodzice są bezcennym źródłem wiedzy i umiejętności, jakie może pozyskać szkoła dla wzbogacenia swojej oferty edukacyjnej. Warto zaprosić ich do dzielenia się wiedzą i stworzyć odpowiednie warunki. Jak można zaangażować rodziców w proces edukacji?



18:00 – 18:30 **prezentacje społecznych projektów uczniów – sala plenarna**

18:30 – 19:00 **goście specjalni – Margret Rasfeld** (dyrektorka pierwszej „budzącej się szkoły”) oraz **Monia Ben Larbi** (szefowa niemieckiej fundacji Schule im Aufbruch – „Budząca się szkoła”) – sala plenarna

19:00 – 21:00 **wspólna kolacja**

## Dzień 2

8:50 – 9:30 **gość specjalny – Philip Zimbardo – sala plenarna**

9:30 – 11:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

### **Testy, testy, egzaminy... co w nich do naprawy?**

Powszechnie uważa się, że egzaminy są niezbędne. W trakcie panelu będzie okazja przedyskutować, czy rzeczywiście. Kiedy wprowadzać egzaminy? Jaka powinna być ich forma? Komu służą testy?

### **Wizje i rewizje cyfrowej edukacji – co się przyjęło w polskiej szkole, a jakie są trendy?**

Jakie mamy cele związane z przeformułowaniem sposobów uczenia się i nauczania? Jakie trendy są charakterystyczne dla polskiej szkoły, a jakie być może nigdy się u nas nie przyjmą? To tematy do dyskusji, które chcielibyśmy podjąć z publicystami, nauczycielami i wizjonerami polskiej edukacji.

### **Dobry nauczyciel**

Dobry nauczyciel: ktoś to taki? Refleksyjny praktyk? Aktywny przewodnik? Dojrzały mentor? A może inspirujący ekspert? Jakiej osobowości, wzorców i przykładów oczekują uczniowie? Co jest ważne dla rodziców uczniów? Co cenią w dobrym nauczycielu dyrektorzy? Jaka jest opinia samych nauczycieli na ten temat?

### **Budzące się szkoły. Jak zacząć?**

Od czego zacząć zmienianie szkoły? Zaproszeni goście przedstawią swoje pomysły na rozpoczęcie procesu oddolnych zmian. Każdy uczestnik panelu będzie miał 5 minut na propozycję rozwiązań. Potem pytania i dyskusja. Następnie uczestnicy zostaną zaproszeni do tworzenia sieci „budzących się szkół” oraz do opracowania form współpracy.

### **W partnerstwie, czyli jak? Jak rozmawiać, by słuchać?**

Znakomitą platformą do współpracy całej społeczności szkolnej jest rada szkoły, dająca rodzicom, nauczycielom i uczniom przestrzeń do dialogu i współdziałania. Warto też budować partnerstwa lokalne, w których szkoła stanie się centrum integracji lokalnej społeczności. Jak tego dokonać?

### **Edukacja a rynek pracy**

Nie chcemy kształcić kolejnych bezrobotnych, a kończący edukację absolwenci muszą posiadać kompetencje wymagane przez pracodawców. Czy szkoły pomagają uczniom w wyborze właściwych kierunków kształcenia zgodnie z ich predyspozycjami i zdolnościami? Jak zorganizować w szkołach skuteczne doradztwo zawodowe i pomóc w wyborze właściwej ścieżki edukacyjnej dla absolwentów gimnazjum?



11:00 – 11:30 **przerwa kawowa**

11:30 – 13:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

#### **Samorząd wobec nierówności edukacyjnych**

Jak samorząd, korzystający np. ze środków unijnych likwiduje różnice pomiędzy szkołami w miastach i na wsi, a także czy potrafimy odpowiedzieć na rosnące aspiracje edukacyjne rodziców? Szkoła wiejska nie znaczy gorsza, a szkoła w małych ośrodkach miejskich to bardzo często kuźnia talentów. W tych małych lokalnych środowiskach widać znaczenie szkoły w kreowaniu właściwych relacji społecznych.

#### **Tablety, e-booki, blogi i chmura – co sprawia, że to działa?**

Panel dyskusyjny z udziałem nauczycieli, którzy z sukcesem wprowadzają w życie idee cyfrowej edukacji. Co o nowoczesnych metodach i narzędziach edukacyjnych myślą nauczyciele, którzy na co dzień korzystają z nich w szkole? Jakie musieli pokonać przeszkody? Co ich motywuje? Kto im pomaga? Jaką widzą przyszłość szkoły?

#### **Nauczycielski bank dobrych praktyk**

Podczas warsztatów uczestnicy poznają przykłady dobrych praktyk, które mogą ich przekonać, zachęcić do stosowania nietuzinkowych technik edukacyjnych. Słowem: podpowiedzą nauczycielowi, co zrobić, aby uczniowie byli zaangażowani i aktywni. Z których rozwiązań warto skorzystać?

#### **Czego uczniowie nie uczą się w szkołach, a uczyć się powinni?**

Wszyscy uczestnicy zostaną zaproszeni do udziału w warsztatach. Będą pracować w następujących grupach: uczniowie, nauczyciele, rodzice, dyrektorzy, przedstawiciele organów władzy (ministerstwa, samorządy i kuratoria). Zadaniem uczestników będzie wypracowanie wizji szkoły na miarę XXI wieku z uwzględnieniem kompetencji potrzebnych w dorosłym życiu i refleksji na temat oferty przedmiotowej szkół.

#### **Przywództwo w edukacji rozwija kompetencje i kapitał społeczny**

Dyrektorzy liderzy dbają o całościowy rozwój uczniów, wspierają i motywują do pracy zespół nauczycieli oraz sprzyjają budowaniu współpracy z rodzicami i społecznością lokalną. W jaki sposób? Swoimi doświadczeniami podzielą się zaproszeni goście.

#### **Czy nauka pisania ręcznego w szkole ma dzisiaj sens?**

Pisanie ręczne to umiejętność, którą coraz rzadziej wykorzystujemy w codziennym życiu, a gdy dzisiejsze 6–7-latki wejdą w dorosłe życie, być może nie będzie im ona potrzebna. Może nie męczmy już naszych dzieci nauką „pięknego pisania” – niech piszą jak chcą? Nie kaźmy im tracić czasu na przepisywanie na „czysto” wypracowań i notowania – nauczmy za to bardzo sprawnie pisać na klawiaturze?

13:00 – 13:30 **goście specjalni – wystąpienia uczniów – sala plenarna**

13:30 – 14:00 **sesja plenarna – „Jak doprowadzić do zmian w edukacji?”**

14:00 – 15:00 **podsumowanie Kongresu – co nas łączy?**

15:00 – 15:30 **zakończenie Kongresu – wystąpienia uczestników i organizatorów**

15:30 – 17:00 **obiad**