

Czego świat może się od nas nauczyć?

III Kongres Polskiej Edukacji
29-30 sierpnia 2015r.

Zapraszanie szkół do oddolnego wdrażania zmian

Szkoły są w stanie zmienić się przede wszystkim oddolnie, mając jednocześnie wsparcie odgórne. Proces zmian będzie jednak możliwy dopiero wtedy, gdy nauczyciele, uczniowie, rodzice i dyrektorzy szkół uwierzą w to, że edukacja może funkcjonować inaczej i wspólnie stworzą wizję szkoły na miarę swoich potrzeb.

Tworzenie sieci budzących się szkół

Zaproszenie nauczycieli, uczniów, rodziców i dyrektorów szkół do tworzenia sieci wspierających się szkół i zachęcanie do dzielenia się inspiracjami.

Budowanie społecznej akceptacji dla zmiany i innowacyjnego myślenia o szkole

Potrzebny jest autentyczny (nie pozorny!) dialog całej społeczności szkolnej. Zmiana szkoły możliwa będzie tylko wtedy, kiedy wszystkie osoby ją tworzące zdecydują się wejść na drogę rozwoju i ciągłego poszukiwania skutecznych rozwiązań.

Budzące się szkoły. Jak zacząć?

III Kongres Polskiej Edukacji
29-30 sierpnia 2015r.

Czego uczniowie nie uczą się w szkołach, a uczyć się powinni?

III Kongres Polskiej Edukacji
29-30 sierpnia 2015r.

Poszukiwanie alternatywy dla podziału wiedzy na szkolne przedmioty

Dziś sztucznie dzielimy otaczający nas świat na szkolne dyscypliny. W życiu geografia łączy się z biologią i matematyką, chemia z geografią, fizyką i językiem polskim. W szkole wszystko sztucznie od siebie oddzielamy. Musimy się zastanowić, jak odejść od tradycyjnego podziału wiedzy na szkolne przedmioty.

Wykorzystywanie metody kształcenia zintegrowanego, opartego o metodę projektów

System kształcenia zintegrowanego, całościowego, nie dzielącego wiedzy na konkretne przedmioty i godziny lekcyjne daje duże możliwości. Należy się zastanowić, jak wykorzystać metodę projektu jako wiodącą i stosowaną nie sporadycznie, ale na co dzień.

Zwiększenie autonomii uczniów
w samodzielnym wyborze aktywności i zajęć

Uczeń, który ma możliwość wyboru,
doskonali umiejętność podejmowania
decyzji. Należy stwarzać sytuacje, w których
dzieci mogą poczuć się współgospodarzami
szkoły, by mogły wziąć odpowiedzialność
za to, co się w niej dzieje.

Promowanie i wprowadzanie do programów szkolnych nowej tematyki

Warto rozszerzyć ofertę szkół o nowe zajęcia, które lepiej przygotowują uczniów do życia.